

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Исторический факультет**

Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

46.03.01 История  
«История и культура Латинской Америки»  
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Научно-исследовательская работа**

Программа практики

Составитель:

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

К.и.н., доц. Е.А. Долгова

Отв. редактор:

Д.и.н., проф. Г.Г. Ершова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ

№ 6 от 11.12.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы в рамках выбранного ими профиля.

*Задачи:*

- 1) приобретение опыта работы с различными видами письменных источников на современных и древних языках, включая неопубликованные источники;
- 2) приобретение опыта работы с различными видами вещественных источников;
- 3) развитие умения использовать современные методы и подходы исторических наук при решении проблем в исследуемой области;
- 4) формирование навыков планирования и проведения научного исследования и обработки научной информации;
- 5) формирование навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов.

### 1.2. Вид (тип) практики: научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Формы проведения практики: дискретная по видам деятельности.

Места проведения практики:

стационарная:

- Мезоамериканский УНЦ им. Ю.В. Кнорозова

выездная

- филиал РГГУ в Гватемале

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

- научно-исследовательская

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-6. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-6.1. Знает и определяет основные принципы функционирования отечественных архивов и архивов Испании и стран Латинской Америки	Знать: - основные принципы функционирования отечественных архивов - основные принципы функционирования архивов Испании - основные принципы функционирования архивов стран Латинской Америки
	ПК-6.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы	Знать: - основные испаноязычные сетевые информационные ресурсы  Уметь: - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
	ПК-6.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Владеть: - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-7. Способен применять полученные знания в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-7.1. Владеет научным стилем речи	Знать - основные принципы построения научных текстов в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки - основные теоретико-методологические принципы исследований в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки
	ПК-7.2. Применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	Уметь - воплощать основные методические приемы исторического исследования в научном тексте

	ПК-7.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки	Владеть - навыками создания научно-исследовательских работ в области латиноамериканистики - навыками публикации источников по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки
ПК-8. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки	ПК-8.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Уметь - использовать современные методики сбора источниковых материалов; - использовать современные методики анализа источниковых материалов
	ПК-8.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Владеть навыками - реализации поставленных руководителем проекта исследовательских задач по сбору материалов; - реализации поставленных руководителем проекта исследовательских задач по обработке материалов
	ПК-8.3. Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала	Уметь - использовать методы источниковедческого анализа в анализе источников по истории доколумбовых цивилизаций; - использовать методы источниковедческого анализа в анализе источников по истории Латинской Америки

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История доколумбовых цивилизаций Америки», «История Латинской Америки в колониальную эпоху», «Этнология и социальная антропология», «Испанский язык: язык исторической специальности», «Социологические методы в гуманитарных исследованиях», «Иероглифический майя» / «Классический науатль», «Испанские источники по истории открытия и завоевания Америки». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Латинской Америки XIX - XX веков», «Эпиграфика майя» / «Иероглифическая письменность науа», «Преддипломная практика».

#### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е. Общая продолжительность практики 114 академических часов (из них консультации – 12 ч., самостоятельная работа – 102 ч.) или 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка, пожарной безопасности и другими регламентирующими работу сотрудников данного подразделения инструкциями и положениями
2.	Организация научно-исследовательской работы	
2.1	для студентов, специализирующихся в области доколумбовой истории	<p>Принципы полевой документации мезоамериканских эпиграфических источников: фотографирование, фотограмметрия, трехмерное сканирование. Ознакомление с методикой полевой документации.</p> <p>Принципы лабораторной обработки собранного эпиграфического материала: создание цифровых моделей. Ознакомление с методикой сборки фотограмметрических и трехмерных моделей. Линейные прорисовки, транслитерация и транскрипция.</p> <p>Ознакомление с существующими эпиграфическими базами данных, электронными информационно-поисковыми системами.</p>
2.2	для студентов, специализирующихся в области колониальной истории	<p>Система архивов Испании и стран Латинской Америки (Мексика, Гватемала), в которых хранятся документы по истории колониального периода. История, организация, структура и функции архивов; состав и содержание документов, характеристика научно-информационной деятельности, состав научно-справочного аппарата архива. Задачи и основные направления работы архива.</p> <p>Система государственных учреждений Испанской Америки. Основные разновидности документации.</p> <p>Научно-исследовательские центры, специализирующиеся в области колониальной истории.</p> <p>Принципы археографической работы с неопубликованными источниками колониального периода. Ознакомление с методикой транслитерации и транскрипции колониальных текстов.</p> <p>Ознакомление с существующими электронными информационно-поисковыми системами.</p>
2.3	для студентов, специализирующихся в области новой и новейшей истории	Система архивов стран Латинской Америки (Мексика, Гватемала), в которых хранятся документы по истории XIX–XX вв. История, организация, структура и функции архивов; состав и содержание документов, характеристика научно-информационной деятельности, состав научно-справочного аппарата архива. Задачи

		<p>и основные направления работы архива.</p> <p>Принципы археографической работы с неопубликованными архивными источниками. Ознакомление с методикой транслитерации и транскрипции рукописных текстов. Ознакомление с методикой транслитерации и транскрипции печатных текстов.</p> <p>Система государственных учреждений в странах Латинской Америки. Основные разновидности документации.</p> <p>Научно-исследовательские центры, специализирующиеся в области новой и новейшей истории.</p> <p>Ознакомление с существующими электронными информационно-поисковыми системами.</p>
3	Научно-исследовательская работа с источниками (по выбранной в рамках профиля теме)	
3.1	для студентов, специализирующихся в области доколумбовой истории	<p>Концепция, история и организация проекта «Эпиграфический атлас Петена». Структура эпиграфических баз данных и каталогов.</p> <p>Работа с фотографическими, фотограмметрическими и 3D-коллекциями проекта «Эпиграфический атлас Петена». Создание и обработка фотограмметрических моделей. Работа по созданию линейных прорисовок иероглифических текстов. Работа по транскрипции иероглифических текстов. Работа со словарями индейских языков Мезоамерики.</p> <p>Работа с мезоамериканскими кодексами постклассического и раннеколониального периода. Обработка испанских глосс в кодексах.</p>
3.2	для студентов, специализирующихся в области колониальной истории	<p>Работа с документами Архива по делам Индий (Севиля). Транслитерация колониальных текстов. Транскрипция колониальных текстов.</p> <p>Работа с документами Криминального архива Вилья-Альта (Мексика). Транслитерация колониальных текстов. Транскрипция колониальных текстов.</p> <p>Работа с документами Главного национального архива (Мексика). Транслитерация колониальных текстов. Транскрипция колониальных текстов.</p> <p>Работа с документами Главного архива Центральной</p>

		Америки (Гватемала). Транслитерация колониальных текстов. Транскрипция колониальных текстов.
3.3	для студентов, специализирующихся в области новой и новейшей истории	Работа с документами Архива Министерства обороны (Мексика). Транслитерация рукописных и машинописных текстов. Транскрипция рукописных и машинописных текстов.  Работа с документами архива Партии труда (Гватемала). Транслитерация рукописных и машинописных текстов. Транскрипция рукописных и машинописных текстов.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Аттестация по итогам практики проводится при условии выполнения всех разделов программы практики и предоставления технологической карты и индивидуальной характеристики.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе работы в архиве каждый студент оформляет индивидуальную технологическую карту, в которой фиксируются все виды работ, выполняемых в рамках каждого раздела программы практики, ежедневный и общий объем выполненных работ. Индивидуальная технологическая карта заполняется под наблюдением руководителя структурного подразделения, в котором работает студент-практикант, и каждый этап работы студента оценивается. На основании текущих оценок труда студента-практиканта архив выводит итоговую оценку (Индивидуальная технологическая карта см. Приложение 1). По окончании практики студенты сдают технологические карты, архивы высылают в адрес университета индивидуальные характеристики на каждого студента-практиканта и отчет об итогах работы студентов за подписью руководства архива и руководителей практики. Отчет должен содержать информацию о полноте выполнения программы практики, объяснение причин отклонения от программы, если таковые имели место. Архив вправе дать свои замечания и пожелания по содержанию программы практики. В отчете отмечается уровень подготовки студентов, их отношение к работе, дисциплинированность, ответственность. В характеристике на студента указывается, какая именно работа была им проведена, определяется уровень его профессиональной подготовки, оценивается отношение студента к своим обязанностям, индивидуальные профессиональные особенности и качества как специалиста. Оценка работы студентов (как по отдельным разделам, так и итоговая) выводится по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Руководитель практики от университета должен быть заранее поставлен в известность руководителем практики от архива в том случае, если работу студента собираются оценить неудовлетворительно. Общее согласование оценки происходит с учетом предпочтительности той оценки, которую решено дать практиканту руководителями практики от архива, если соблюдены все условия по организации и прохождению практики.

Перечень контрольных вопросов, направленных на проверку знаний, умений и владений, закрепленных за компетенциями ПК-1 и ПК-9:

1. Принципы полевой документации мезоамериканских эпиграфических источников.
2. Принципы лабораторной обработки собранного эпиграфического материала.
3. Система архивов Испании.
4. Система архивов стран Латинской Америки (Мексика, Гватемала).
5. Система государственных учреждений Испанской Америки.
6. Система государственных учреждений в странах Латинской Америки.
7. Основные разновидности испанской колониальной документации.
8. Научно-исследовательские центры, специализирующиеся в области колониальной истории.
9. Принципы археографической работы с неопубликованными источниками колониального периода.
10. Методика транслитерации и транскрипции колониальных текстов.
11. История, организация, структура и функции архивов; состав и содержание документов, характеристика научно-информационной деятельности, состав научно-справочного аппарата архива.
12. Научно-исследовательские центры, специализирующиеся в области новой и новейшей истории.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>.

Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/552862>.

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/991912>.

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432785>.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Антропология Америки: История и культура Нового Света. Режим доступа: <http://anthroamericas.ru/>.

Березкин Ю. Е. Дувакин Е. Н. Тематическая классификация и распределение фольклорно-мифологических мотивов по ареалам: Аналитический каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/folklore/berezkin/>.

Мезоамерика глазами русских первопроходцев. – Режим доступа: <http://www.mezoamerica.ru>.

Онлайн-библиотека. Проект Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера). – Режим доступа: <http://lib.kunstkamera.ru/>.

- Эпиграфический атлас. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlasepigrafico.com/>.
- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cervantesvirtual.com/>
- Foundation for the Advancement of Mesoamerican Studies, Inc. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.famsi.org>
- Internet Archive: Digital Library of Free & Borrowable Books [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archive.org/>.
- Maya Vase Database: An archive of rollout photographs. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mayavase.com>.
- Mesoweb. An Exploration of Mesoamerican Cultures. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mesoweb.com>.

### Перечень БД и ИСС

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### Состав программного обеспечения (ПО)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики – используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Практика реализуется Мезоамериканским УНЦ им. Ю.В. Кнорозова на базе Мезоамериканского УНЦ им. Ю.В. Кнорозова или Филиала РГГУ в Гватемале.

*Цель практики:* сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы в рамках выбранного ими профиля.

*Задачи:*

- 1) приобретение опыта работы с различными видами письменных источников на современных и древних языках, включая неопубликованные источники;
- 2) приобретение опыта работы с различными видами вещественных источников;
- 3) развитие умения использовать современные методы и подходы исторических наук при решении проблем в исследуемой области;
- 4) формирование навыков планирования и проведения научного исследования и обработки научной информации;
- 5) формирование навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ПК-6. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен применять полученные знания в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-8. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

**Научно-исследовательская работа**

46.03.01 История  
«История и культура Латинской Америки»  
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Студента/ки 3 курса  
дневной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_\_\_курса \_\_\_\_\_факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики  
от организации

(дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)